



എൻ പണിപ്പുര

ഇടങ്ങൾ

**എൻ
പണിപ്പുര
ഇടങ്ങൾ**

1

ഒരു സാഹിത്യകൃതി ഉടലെടുക്കുന്നതിനുമുമ്പ് പല ഘട്ടങ്ങളെയും തരണം ചെയ്തു പോരേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിൽ ആദ്യഘട്ടങ്ങളെ അത്രയൊന്നും സുക്ഷ്മമായി വിശകലനം ചെയ്യാൻ വയ്ക്കുന്നു. അവിടെ എൻ മനസ്സു ചരിക്കുന്നത് യുക്തിയുക്തമായ ചിന്താസരണിയില്ല, സീമ കാണാത്ത മനോരാജ്യത്തിന്റെ വഴിയില്ലാവഴികളിലാണ്. മനസ്സിനെ വികാരത്രരജ മാക്കുന്ന ഒരു ഹേതുവുഡിക്കുന്നു. ഈ ഹേതുവുഡായത് മറ്റാരു കാവ്യം ആസ്വദിച്ചതിൽ നിന്നാവാം, അറിവിൽപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും സംഭവത്തിൽ നിന്നാവാം, വിചിത്രമായ ഒരു സ്വാനുഭവത്തിൽ നിന്നാവാം, ഒരു ദൃശ്യം, ഒരു നാദം, ഒരു സ്വരഭം ഇവയാൽ ഉണർത്തപ്പെടുന്ന ഏതെങ്കിലും സ്ഥംഭനയിൽ നിന്നുമാവാം. മനസ്സിനെ അന്തർമുഖമാക്കുന്ന പലതുമുണ്ട്. ഇവയിൽ ഏതും ഇപ്പോൾ ഹേതുവായി വർത്തിച്ചേക്കാവുന്നതാണ്.

മനസ്സ് വികാരഭരിതമായി, അത് അന്തർമുഖവുമായി; എങ്കിൽ അതൊരു കവന വണ്ണം മായി വികസിക്കുമോ? എങ്കിൽ എത്ര നന്നായിരുന്നു! ഞാനിപ്പോൾ പത്തു മഹാഭാരതത്തേതാളം വലുപ്പത്തിലുള്ള കവിതാസമാഹാരം തീർത്തുകഴിഞ്ഞിരുന്നു. പക്ഷെ, അത്രരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഒരിക്കാശക്തികുടി പ്രവൃത്തിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. കവിത രചിക്കണമെന്ന, സൃഷ്ടിചെയ്യണമെന്ന അടക്കാനാവാത്ത മോഹം. എങ്കിലേ അപ്പേണ്ടയത യുടെ ഗർത്തത്തിൽനിന്ന് കവിതയ്ക്കുവേണ്ട അയിർമൺസ്സുമായി മനസ്സ് ഉയർന്നുവരു.

ഈ പതനത്തിലെത്തുവോഴേക്ക് മുമ്പു പറഞ്ഞത്തുപോലെ കൂപ്പത്തമായ അതിരും വരവു മിടാനാവാത്ത നിരവധി ഘട്ടങ്ങൾ കഴിഞ്ഞിരിക്കും. ഈ ഘട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഒരാത്മാവിന്റെ ഏകാഗ്രമായ ചിന്ത എന്നു പറയുന്നതിലധികം ഏകാന്തമായ സ്വപ്നം എന്നു വ്യവഹരിക്കയാവും ഉചിതം. അത് വിവരണവിധേയമല്ല, തികച്ചും ബോധവുർവ്വമാണെന്നും തോന്നുന്നില്ല. തികച്ചും എന്നതിന് ഒരടിവരയിടട്ട; കാരണം വികാര വിവേകങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കാത്ത ഒരവസ്ത്യില്ല അതു സംഭവിക്കുന്നത്. പക്ഷെ ഒരാളെ ദുശീല ക്കാരനാക്കി മാറ്റതക്കവണ്ണം സെസരക്കേടുകളും ഉൽക്കണ്ണുകളും നിറഞ്ഞ കാല ഘട്ടമാണെത്. എപ്പോഴേന്തുക്കാജ്ഞയിക്കുന്നതും ഏകാന്തത ആവശ്യപ്പെടുന്നതും നിരുപയോഗപ്പെട്ട പോകുന്നു എന്ന് തോന്നിക്കുമാണ് നിഷ്ക്രിയവുമായ മുഹൂർത്തങ്ങൾ. ചിലപ്പോൾ ദിവസങ്ങളോളം നീണ്ടു നിൽക്കുന്നതും എന്തിനെക്കുറിച്ചെന്ന് വ്യക്തമല്ലാത്ത അസ്വസ്ഥകൾ അനുഭവിക്കുന്നതും ആയ ആ കാലഘട്ടത്തിന് ഒരു സവിശേഷതയുള്ളത്, മറ്റാരിക്കൽ ചിന്തിക്കുവോൾ ആ കാലഘട്ടം ആവർത്തിക്കപ്പെടുവാൻ ആഗ്രഹിച്ചു പോകുന്നു എന്നുള്ളതാണ്. മധ്യരാമായ വേദനയെന്നോ, ആസ്വദ്യമായ ദുഃഖമെന്നോ പറയാനാണ് തോന്നുന്നത്. ഏതായാലും ഇപ്പോൾതെല്ലാം ഒരു പണിപ്പുരയുടെ അപ്പുറത്തുള്ളതാണെന്ന് സുചിപ്പിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു.

എതോ അശായതയിൽനിന്ന് എൻ മനസ്സ് വാരിക്കൊണ്ടുവന്ന ഒരു കുടന അയിർമൺസ്സു മായിട്ടാണ് ഞാൻ പണിപ്പുരയിൽ പ്രവേശിക്കുന്നത്. ഈ എന്തെല്ലാം ബഹുജാതശ്രീ ഉണ്ഡായാലും ഞാൻ ഇതിൽനിന്ന് എന്തെങ്കിലും ഒന്ന് വാർത്തയുണ്ടെന്നും നിൽക്കു. പുറമേ ഒരു നുറുക്കാരുങ്ങളിൽ പ്രവേശിക്കേണ്ടി വന്നാലും, - അങ്ങിനെ വരാറുണ്ട് - അവയ്ക്ക് വേണ്ടെന്തോളം മാത്രം ശ്രദ്ധയെ തിരിച്ചുവിട്ട് എൻ മനസ്സ് കയ്യിൽ കിട്ടിയ അസംസ്കൃത ലോഹത്തെ ഉരുക്കിയും കരുപ്പിടിച്ചും അതിനോടൊപ്പം കഴിഞ്ഞു കുടിക്കൊള്ളും. ആയിരും ശുഹിക്കാരുങ്ങൾ നിർവഹിക്കുന്ന വീട്ടുമ സ്വന്തം കുഞ്ഞിനടുക്കൽ തന്നെ കഴിഞ്ഞുകുടുന്നതു പോലെ.

ഒരു ചെറിയ വിശദീകരണം ആവശ്യമായിരിക്കുന്നു. കയ്യിൽ കിട്ടിയത് കേവലം അയിർമൺസ്സോ? ഈ രൂപകാതിശയോക്തികൾ ഒരു രൂപകാതിശയോക്തികൾ വേണ്ട തേതാളം സാധിക്കുമില്ല. കാരണം, എനിക്ക് കൈവന്നിട്ടുള്ളത് കവിതയ്ക്ക് പറ്റിയതും കലഞ്ഞി മറിഞ്ഞതുമായ ഒരു വിഷയം മാത്രമാണെന്ന് സമ്മതിക്കുന്നതോടുകൂടിത്തന്നെ കവിതയായി രൂപപ്പെടുത്താൻ വെബ്യൂന മനസ്സിന്റെ താളാത്മക സ്വഭാവത്തിന് തികച്ചും വിധേയമായി കഴിഞ്ഞതും പലപ്പോഴും ആദ്യത്തെ പൊട്ടുപ്പിലെ കുരുന്നിലകൾപോലെ ഒന്നോ രണ്ടോ ഇന്നരടികൾ രൂപപ്പെട്ട കഴിഞ്ഞതുമായിരിക്കാം. എനിക്കു കൈവന്നിട്ടുള്ളത് സംഘടന സ്വഭാവമുള്ള വിഷയത്തെ അതിന്റെ മുർഖന്നുത്തിലെത്തിക്കുന്ന ചിലതു പറയുന്നതോടുകൂടി തികച്ചും മുഖ്യായ വീഴുന ഒരു കമാപാത്രത്തിന്റെ ശായയാവാം.



ஏன்று பணிபூர் இடமேறி

2

ஏதாயாலும் பின்னீக் கொங்களைகளியத் என்று விழிக்கைப்படாங்குஜெ ஏரு வங்குவிரெந்து அதிமலூங்களை ஏரு மன்றிய வோயமெகிலும் உள்ளாக்கான் மாற்றம் வழக்கமாய் ஏரு பிரத்யக்ஷீகரணமானத். அதினென் அயிர்மூண்ணங் விழிக்குவூன்றிதல் அற்றமெல்லூ, ஏன்று சுகல்வ்பத்தினுதென் திகச்சும் வழக்கமல்லாதத்தும் ரூபநேரம் கொல்லுவதின் விரோதமில்லாதத்துமாய் அது அவங்மாவிஶேஷ திற்கு அதினென்று பேரிட்டுமென்று ஏனிக்கிரியில்லூ என்று பரியுந்தாவும் ஶரி.

‘புத்தங்கலவும் அறிவாலும்’ என கூதி ஏன்று பள்ளிப்பூரியிதல் ஏன்றினெயிருந்து என் காற்றிச்சு ஸோகூக்கான். ரள்ளு சோந்துஞ்செல் அது ரள்ளு சோந்துஞ்செலை ஶக்தியோடுகூடி நிவங்கிக்கான் பாக்கத்தில் ஏரு ஹதிவுத்தம் என்னில்லை, அதிலெல்கமயக்க மரு விஶேஷமொன்றுமில்லை. ஏனிட்டும் ஏன்றினென்னியாதெ, குரே விவஸம் ஏன்று மன்று அஸுப்பம் மாவுக்கயும் அதே சோந்துஞ்செலைத்தென் தாஜாத்தக்கமாய் ரீதியிதல் அவிஷ்கரிச்சுகொன்று உயர்ந்து வரிக்கயும் செய்தபோசெல் அது சோந்துஞ்செலை மாற்றமல்ல, அவத்தகை பின்னிதல் கொன்று முப்பு பரிசுத்துபோலெ அதிமலூங்க தங்கள்தில் நின்பு புரினருப்போயமுள்ளகில் கொண்டுல்ல அது முடிவான் காவுவுமுள்ளாயிருந்து.

‘அது போய புகித்தீரை பாட-
த்தறிமயோடாறியிர் வித்திடு’

இநு வரிக்கலை தூட்டின் ஏன்று மன்றுல்லாயிருந்த அவயுத சூவட தூட்டின் அச்சுடிச்சு காணும் வரிக்கலை.

அது கொய்த்து கஷிச்சுதீயாள்கில்
கோமான் விழியிசு பொனாருந்து?

என, காவுத்தில் மரூருவோதத் நிவங்கிச்சிட்டுல்ல வரிக்கலான். கொன் பிரிசுக்குறிய இநு ஹதர்கிள்கிடயித்தென் கோமானும் கூஷினிலவும் குடும்பவும் ஏல்லா உள்ளாயிருந்து.

மரூரு கவிதயைப்பட்டிக்கூட கொனிவிடை ஸ்மரிக்கெடு? இநு கவித ‘அஜ்காவலி’ என ஸமாஹாரத்தில் சேர்த்ததான்.

‘என் கடமிழிமாற்றமே பாடுல்லு
புகவிழிதில்கூகுமா புஶுவான்
வேரோராசிக்கும் தரப்பூத்துக்கீனினுஸ்-
த்தாரளிமளங்கேற்ற காருண்ணுவான்
கிடிபோகருத்துற்றின் கர்ளன்ஜெல்-
கொட்டுமிமலர்த்துக்கும் வசோமுதம்.
எனுகூடி: ஹம்யுளிக்களைநூட
என்றுமென்னிலே சான்னைன்றீடாவு
பேமலேவங் குளிக்குவானாகிலும்
பேஶலாம் முர்சு கூடுவானாகிலும்’

இதேயும் வரிக்கல் ஏழுதிக்கெள்ளேஷமே ஏன்று ஸுகல்வ்பத்தின் அது கவிதாவள்ய திற்கிற் ரூபம் பிடிகிடியுல்லை. பின்னீடான் அதுவதை வரிக்கல் ‘போகபோகநா, மோமலே ஜின்னாஸு லோகஸீமயைப்பினிட்டு பினேயும்’ என்று தூட்டுவுந்த ஏழுதிசேர்த்தத்.

இதிலிடயக்க, ‘வாபாக்கந்’திற்க கொனாரு கவிதயைசூதி பிஸிலப்பூத்தி யிட்டுவோ? காற்றமயில்லை. உள்ளாவான் ஹடயில்லை. ஏனிக்கு பரியாங்குஜெலைதலூலாம் அடுக்கும் சிடியும் குடும்பத் தலைவர், பல டாக்குவும் அனலங்கூத்தமாக்கயான் அரமுமாயித்தென் ஏழுதிபோகுவக்கயான். ஏன்று கூதிக்கல் அயிக்கும் கமாற்றக்கண்ணுதெக்கான்க்கமக்கர்க்காவஸ்யமாய் ரங்கண் ஹுடேயும் பாடுதென்றுதேயேயும் காருத்திலே அதுவும் ஶரலு பதியாருல்லை. ஏரைஷுக்கில் ஏழுதி போயத் திகச்சும் வோயபுர்வும் பரிஶோயிக்கூக்கயும் பலதினேர்யும் அதுக்குதி மார்க்கு, சிலதின்று ஸமாங் மார்க்கு, மரு சிலதின்று மோக்கங் கொடுக்குக் கூடுமையை வெளிப்புமாய் பலதின்று வியேயமாக்குக்கயும் செய்த ஶேஷமே வைக்கும்போய்க்காருல்லை.

ஏரு ஸாஹித்யஸ்தி நடந்துகொள்கிறிக்கூவோசெல் ஏதுமாற்றம் நிருப்புவெலி செலுத்தாதா? அயிக்கமாயான் நான்கூவெத்தித்தின்று பரியாங்குஜெல்த. குஜிப்பிச்சு குஜிப்பிச்சு குட்கியில்லாதாய் ஸங்கட்டெல்கூரிச்சு வெடிக்கெள்கிவனிட்டுள்ளது. அதுகொன்று



എൻ പണിപുര ഇട്ടേരി

3

ഗുണദോഷവിവേചനബോധമുണ്ടാകരുതെന്നല്ല വിവക്ഷിക്കുന്നത്. മറ്റു കാര്യങ്ങളിലെന്ന പോലെ ഇക്കാര്യത്തിലും ഒരു മല്ലവർത്തിതും സീക്രിക്കൗകയാണ് ഞാൻ പതിവ്.

സ്വന്തം കവിതാനിർമ്മാണവേളയിൽത്തന്നെ കുറച്ചു നിരുപണ ബുദ്ധി ചെലുത്താൻ എന്ന പ്രേരിപ്പിച്ചത് എൻ്റെ ചില കവിസൃഷ്ടിയുകളാണ്. കൂതജ്ജതപുർണ്ണം ഞാനവരെ സ്ഥരിക്കുന്നു. ചെറുപ്പത്തിൽ ഞങ്ങൾ പുതുതായി എഴുതിയ കവിതകൾ ഓനിച്ചിരുന്ന് വായിക്കുകയും നിർദ്ദയമായവിധം നിരുപണം ചെയ്യുകയും പതിവായിരുന്നു. ഒരിക്കൽ ‘പ്രേമോപഹാരങ്ങൾ’ എന്ന കവിത എഴുതിയപാട് ഞാനവരെ വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ചു. അതിലെ പല വരികളും അവരെന്നെ കൊണ്ട് മാറ്റി എഴുതിക്കുകയുണ്ടായി. അതിൽ രണ്ടു വരികളുടെ കമ അവിസ്മരണീയമാണ്. നായികയുടെ പല പ്രവൃത്തികളെ പരാമർശിച്ച് അവ പ്രേമചേഷ്ടകളാണോ അല്ലയോ എന്ന് നിർണ്ണയിക്കാൻ കഴിവും നായകൻ പണ്ഡം അവൾ ഇങ്ങിനെത്തന്നെയാണ് എന്നു പറയുന്ന ഭാഗമാണ്. ഒരു പത്തു തവണയെക്കിലും ആ വരികൾ മാറ്റി മാറ്റി എൻ്റെ സ്നേഹിതമാരെ ഞാൻ കേൾപ്പിച്ചു. ഓരോനും അവരുടെ പരിഹാസത്തിനും ജാള്യജനകമായ എൻ്റെ ശുണ്ടിക്കും ആഴം കുട്ടാനേ ഉപകരിച്ചുള്ളൂ. രണ്ടോ മൂന്നോ മണിക്കൂർ ആ കവിതമേൽ ചിലവാക്കി ഞങ്ങൾ പിരിഞ്ഞു. ആ രണ്ടു വരികൾ പരിവർത്തനവിയേയുമല്ലെന്ന് ഒരു മഹാകവിയുടെ നാട്യം കടക്കുന്നും, എങ്കിൽ അത് അസ്ത്രാവും കുരങ്ങാവുമെന്ന് സ്നേഹിതരും വിഡി കല്പിച്ചു. ഉച്ചയ്ക്ക് ഒരു ഉഖണ്ട് എൻ്റെ സ്വഭാവം നന്നാക്കിയപ്പോൾ ശരിക്കു വേണ്ട വരികൾ വാർന്നുവീണു.

’പണ്ടുമീമട്ടുണ്ടാനു വിരിയാൻ തന്നോമന-

ചുണ്ടി:ലതാൺപുവെവനോ വയ്യോതാൻ പെണ്ടപുവെവനോ!

ഒരിക്കൽകൂടി നന്നിപറയുകേണ്ടും, ആ ദേഹരണാർക്ക്, അവരൽ ‘അപുവ്’ ചെയ്തുതനു.

പ്രതിപാദ്യവിഷയം താളാത്മകതയോടെ, ഇംഗ്രെക്കളായി വാർന്നു വീഴുവോൾ സ്വാഭാവിക മായും ഞാനവയെ ഇഷ്ടപ്പെട്ടപോകുന്നു. ഇതര സാഹിത്യരൂപങ്ങളേക്കാളിക്കും തങ്ങൾ ഓമനിക്കപ്പെടണമെന്ന ഒരു ഭാവമുണ്ട് കവിതകൾക്ക്. കന്തത വ്യാകരണത്തോടോ നേർത്ത അനന്നച്ചിത്യരക്ഷയോ ഇല്ലെങ്കിൽ ഞാനവയെ മാറ്റാൻ ഇഷ്ടപ്പെടുകയില്ല. അനുഭിന്നം സംസ്കാര സകരം നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയുടെ വ്യാകരണവിധികളിൽ പലതിനും ചരിത്രപാഠങ്ങളുമേ ഉള്ളൂവെന്ന് ഞാനാവരികൾക്കു വേണ്ടി വാദിച്ചു നില്ക്കും. പക്ഷെ ഒപ്പിത്യവിധികൾ അനുസ്ഥിംഘനീയങ്ങൾ തന്നെയാണല്ലോ.

ഇതെഴുതുവാൻവേണ്ടി ഞാനെന്റെ പണിപുരയിൽ പലതവണ പരതിനോക്കി. ഭാവരുപങ്ങൾ ഓനിച്ചാണോ ജനിക്കുന്നത്? ഞാൻ മുമ്പുദാഹരിച്ച അനുഭവങ്ങൾ, മരിച്ചാണെന്ന ശകയ്ക്ക് വഴിവെക്കുന്നില്ല. എന്നല്ല, എപ്പോഴേക്കിലും ഒരു രൂപം കയറ്റിൽപ്പെട്ട് ഭാവത്തിനോ, ഭാവലഘ്നിക്കുശേഷം രൂപത്തിനോ തിരച്ചിൽ നടത്തിയതായി എനിക്കോർമ്മ യില്ല. അമുർത്തമായ ആശയങ്ങൾക്കു മനസ്സു രൂപം കൊടുക്കുന്നു. അങ്ങിനെ, ഒരാശയം ജനമെടുക്കുന്നതോടുകൂടി കാവ്യരൂപവും സംജാതമാകുന്നു എന്ന്, മനോവിജ്ഞാനീയ തത്ത്വങ്ങളും സ്വന്തം പാണ്ഡിത്യക്കുറവിനെ മറക്കാതെത്തന്നെ, സ്വാനുഭവം കൊണ്ട് പറയാ മെന്നായിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ ഭാവംപോലെ തന്നെ രൂപവും സുവ്യക്താവയവ രേഖകളോടെ ഉദയം ചെയ്യുന്നു എന്നു പറയാൻ ഞാനാളില്ല.

ആരാധകനാരോ സ്നേഹിതമാരോ ഇല്ലാത്ത എൻ്റെ ഇപ്പോഴത്തെ പണിപുരയ്ക്ക് ഒരു നാട്യവുംതെ കരുവാന്റെ ആലയേയാടാണ് സാദ്യശ്യം. ഞാൻ ശ്രദ്ധാപുർവ്വം ഒരു പേനക്കെത്തി പണിതീർക്കുന്നു. വഴുതിവീണു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കണ്ണട ഇടക്കിടക്ക് ഉറപ്പിച്ചുകൊണ്ട് പലപാട് ഞാനത് തന്നെത്താൻ പരിശോധിക്കുകയാണെന്ന ഭാവത്തിൽ അതിന്റെ ചതുരം ആസ്പദിക്കുകയായി. പിന്നെ നല്ല ‘ശിക്ഷ കഴിച്ചോർക്കുമില്ല വിശാസമാത്മൻ’ എനില്ലെ, ഞാൻ തിരിഞ്ഞെന്നു വിളിക്കും, ‘എഡോ, ഓനിങ്ങട്ടു വരു’ ഉടുത്തുണിയിൽ കയ്യും തുടച്ച് എൻ്റെ കരുവാത്തിപ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടും - ഇംഗ്ലീഷ് കക്കലറികളിൽ എവിടെയോ ട്രായിനിംഗ് കഴിച്ചു വന്ന ആളെപ്പോലെ, ആയമു എൻ്റെ മനോഹരശില്പമെടുത്ത തിരിച്ചും മരിച്ചും നോക്കുകയായി. ടടവിൽ സംതൃപ്തമായ ഭാവത്തോടെ അതിങ്ങു തിരിച്ചേല്പിക്കും, മിക്കവാറും ഇങ്ങിനെ ഒരിപ്പായ തേതാടുകൂടി: ‘എന്നാ ഇത്ര സംശയിക്കാനുള്ളത്? ഇങ്ങിനെത്തന്നെയാണു, ഒരു മടവാള്?’

ഞാൻ കുനിഞ്ഞ്, ഓന്നും മിണ്ടാതെ അതിനേൽ രണ്ടു തുടയ്ക്കൽ കൂടി തുടച്ച് അത് ആവശ്യക്കാർക്കു കൊടുക്കുകയും ചെയ്യും.